

臺北市 112 年度海洋教育暑期「野柳風光戰鬥體驗營」

實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、海洋保育署 113 年度「海洋保育在地守護」計畫
- 三、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

貳、目的

- 一、透過親身參與瞭解我國近海漁業狀況，進而關心漁業資源及海洋生態棲地保育。
(海洋資源與永續 E16、J19)
- 二、體驗水域休閒活動，強化學童親近海洋的能力，進而產生愛護海洋的情懷。
(海洋休閒 E3)
- 三、縮短消費者與漁民之間的距離，體驗捕撈過程及漁村海洋文化，瞭解傳統文化中「粒粒皆辛苦」的觀念，進而珍惜「盤中飧」。(海洋文化 E8)
- 四、瞭解北部特殊海岸地形，認識漁業行為與海洋地理環境的結合，達到最高效能及環保之捕撈方式。(海洋科學與技術 J12、海洋資源與永續 J16)

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心

肆、辦理內容

- 一、活動名稱：野柳風光戰鬥體驗營。
- 二、活動對象：臺北市對海洋教育有興趣之國中、國小(4-6 年級) 學生，每梯 36 名，共 288 名。
- 三、辦理時間：113 年 7 月 29 日(一)、7 月 30 日(二)、8 月 1 日(四)、8 月 2 日(五)、8 月 5 日(一)、8 月 6 日(二)、8 月 8 日(四)、8 月 9 日(五)共 8 日 8 梯次。
- 四、報名方式：採用網路註冊報名抽籤方式錄取名額，將於 113 年 6 月 14 日(五)上午 10 時開放報名，並於 113 年 6 月 20 日(四)中午 12 時截止。請至報名網站(https://tpomec.tp.edu.tw/sign_up/?id=1)報名。
- 五、報名費用：錄取成功後，請自行印製繳費單，並於指定期限(6/25-6/28)內繳費，每生收費為 2,175 元。
- 六、錄取方式：
將於 113 年 6 月 20 日(四)報名截止後以電腦進行亂數抽籤排列每梯次正備取名單。並於 14 時前公告於臺北市海洋教育資源中心網站(https://tpomec.tp.edu.tw/sign_up/?id=1)。
- 七、報名注意事項：
 1. 請依照報名範例確實填寫報名表，如**填寫錯誤或不清楚將取消正備取資格**。
 2. 如因個人因素須取消報名，於活動開始前 7 日前取消。

3. 本營隊活動每位學童僅限報名一梯次，不得重複報名及更換梯次及人員，如有上述情況將取消學童所有場次正備取資格。

八、本營隊聯絡人:臺北市府海洋教育資源中心 海洋老師，電話(02)2891-2847#810、817。

九、營隊注意事項：

1. 活動當日需接觸戶外及水域，請學員攜帶泳裝、輕便衣物、防曬用品及泳具。
2. 活動前如遇天氣海象不佳或颱風達停課停班標準，營隊活動將延期，敬請見諒。
3. 該活動為高強度活動，請有心血管疾病、氣喘等學生，考量自身安全後再行參加。
4. 請自備水壺及餐具，本中心恕不提供。
5. 請勿攜帶貴重物品及大量金錢，本中心不負保管之責任。
6. 中午用餐將前往金山老街，將由各隊教練帶領小隊成員一同用餐，但各學員費用須自理。
7. 活動中請聽從老師及教練的指導，以免發生危險。

伍、臺北市區國民小學 113 年度「野柳風光戰鬥體驗營」活動流程

- 活動報到時間：各梯次上午 8：00
- 活動報到地點：臺北市關渡國小(校門口集合)

時間	課程名稱	授課師資
08：00-08：20	臺北市關渡國小校門口集合	無
08：20-09：30	搭車前往金山獅頭山公園	無
09：30-10：30	獅頭山生態導覽 1. 海岸地形認識 2. 辨認海濱動植物	內聘講師： 戴佑安 盧主峰
10：30-12：00	大地遊戲 1. 生物對對碰 2. 定向越野 3. 食字路口	內聘講師： 戴佑安 盧主峰 外聘講師：待聘 3 位
12：00-13：30	午餐時間(金山老街 自費)	無
13：30-14：00	搭車前往野柳海王星碼頭	無
14：00-17：00	海王星碼頭 1. 舟艇體驗(各式舟艇體驗) 2. 花式跳港(體驗港口跳水) 3. 海中競速(海中游泳比賽) 4. 海中遨遊(各種入水法練習) 5. 魚型化影(水域生物認識)	內聘講師： 戴佑安 盧主峰 外聘講師：待聘 3 位
17：00-18：00	晚餐時間(精緻便當)	無
18：00-19：00	1. 駱駝峰北海岸海流認識 2. 夏季漁業行為介紹	內聘講師： 戴佑安 盧主峰
19：00-20：00	1. 夜間漁村導覽 2. 夜訪維納斯(夜探小螃蟹)	內聘講師： 戴佑安 盧主峰
20：00-21：00	搭車返回臺北市關渡國小	無
21：10	臺北市關渡國小校門口解散	無

陸、預期成效：

- (一) 透過活動推展，提升學生對於海洋漁村文化之深刻體驗。
- (二) 提升學生對海洋環境之認知，涵養學生的海洋通識素養。
- (三) 增加海資中心河海遊學課程服務人數，以達資源共享之理念。