

# 臺北市 111 學年度國民教育輔導團生活課程輔導小組

## 分區教學輔導實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 臺北市 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 臺北市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫

### 二、目的

- (一) 提升生活課程教師有效教學能力，落實課程綱要之精神與理念。
- (二) 培養教師生活課程教學知能，深化課程品質與內涵，促進正常化教學。
- (三) 宣達十二年國教課程總綱/領綱內容概要，增進教師理解新課綱之內涵。
- (四) 輔導教師精進教學品質，深化教師素養教學與提升評量策略的能力。
- (五) 培養教師生活課程評鑑的知能，以提升課程品質及教學成效。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺北市國民教育輔導團生活課程輔導小組

### 四、辦理日期：

- (一) 日期：112 年 3 月 24 日(五) 13:30-15:30
- (二) 地點：雙園國小第一會議室
- (三) 全程參與者核予 2 小時研習時數

### 五、參加對象與人數：

萬華區與中正區公私立國民小學任教之老師。

### 六、研習內容：

- (一) 主題：雙語生活課程案例分享
- (二) 講師：林雅婷老師

### 七、成效評估之實施：

- (一) 評估方式：問卷調查
- (二) 評估工具：研習回饋單、教師省思雜記
- (三) 評估層次：參與者反應、教師學習發表成果

### 八、預期成效：

- (一) 結合教學活動之具體實作，豐富生活課程教師有效教學的應用。
- (二) 透過分區教學輔導期盼可以瞭解生活課程在各校實施的方式，以及面臨的問題與困難，提供諮詢輔導服務。

### 九、現況分析與需求評估：

- (一) 因應十二年國教新課綱即將上路，現場教師急需理解新課綱之精神與素養導向教學的內涵，提升教師有效的教學能力。
- (二) 分區輔導規劃不同的服務內容，以符應現場教師針對十二年國教生活課程教學上多元的需求，由輔導團提供到校服務，解決教師教學困境，提供教學經驗交流與分享。