

「111年度國小英語教師專業發展增能工作坊」
第二梯次報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

協辦單位：學術交流基金會、財團法人語言訓練測驗中心

111年度國小英語教師專業發展增能工作坊

壹、依據

依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030雙語政策(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。

貳、目的

- 一、藉由工作坊課程，提供國小英語教師有效教學及多元評量之策略，以提升教師命題技巧與以英語授課之技巧，增進以英語教英語之能力及信心，並激發其教學熱情與專業能量。
- 二、透過任務/專案導向教學法、差異化教學、多元與多層次評量、教案設計、觀課及議課技巧、整合式議題導向及情境化評量設計等課程主題活化英語教學，同時設計課程教學示例於課堂教學中落實，以便學生之學習更為適性有效。
- 三、配合教育部政策，協助強化英語教師之英語授課知能與多元評量策略，期以提升英語教師教學成效與品質，並於課堂中強化學生英語口說能力及聽力，使教與學之間的連結更為緊密。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學
- 三、協辦單位：學術交流基金會、財團法人語言訓練測驗中心

肆、課程類型

工作坊名稱	開課單位	辦理天數
國小英語教師教學知能發展工作坊	學術交流基金會 Foundation for Scholarly Exchange	5
國小英語教師教學評量設計工作坊	財團法人語言訓練測驗中心 The Language Training & Testing Center	2

※教師可同時報名上揭2項工作坊。

伍、辦理方式

工作坊名稱	辦理地點	人數
國小英語教師教學知能發展工作坊	北區：臺北市 中區：臺中市	25人/班
國小英語教師教學評量設計工作坊	南區：高雄市 東區：花蓮縣(僅教學評量工作坊)	

陸、實施對象

全國公立國民小學英語文教師。

柒、辦理期程

一、國小英語教師教學知能發展工作坊：5天30小時，於111年10月至11月間分區辦理。

二、國小英語教師教學評量設計工作坊：2天12小時，於111年11月間分區辦理。

※各課程辦理時間如下：

工作坊名稱	區域	辦理時間
國小英語教師教學知能發展工作坊(A)	北區	10/31(一)–11/04(五)
	中區	11/07(一)–11/11(五)
	南區	11/21(一)–11/25(五)
國小英語教師教學評量設計工作坊(B)	北區	11/30(三)–12/01(四)
	中區	11/02(三)–11/03(四)
	南區	11/09(三)–11/10(四)
	東區	11/23(三)–11/24(四)

國小英語教師教學知能發展工作坊：

※ 北區：臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣、連江縣、金門縣、澎湖縣。

※ 中區：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。

※ 南區：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、花蓮縣、臺東縣。

國小英語教師教學評量設計工作坊：

※ 北區：臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹市、新竹縣、連江縣、金門縣、澎湖縣。

※ 中區：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。

※ 南區：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣。

※ 東區：宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣。

捌、報名及審查事項

一、報名資格：

1.編制內公立國民小學英語文正式教師。

2.具合格教師證且連續三個月(含)以上服務於公立國民小學之代理教師(可於同一學校或不同學校服務)。

3.連續兩年(含)以上服務於國民小學之代理教師(可於同一學校或不同學校)。

※若報名人數超過，將依照偏遠地區學校正式教師→非山非市學校正式教師→一般地區學校正式教師→偏遠地區學校代理教師→非山非市學校代理教師→一般地區學校代理教師之順位錄取。

※偏遠地區之學校認定以教育部國民及學前教育署核定之「110學年度全國公立國民中小學學校類型名冊」為依據。

※錄取順序以薦派教師為優先，跨區報名之薦派教師將視為自由報名教師，錄取順位將列為本區自由報名教師後，自由報名錄取順位將依報名時間先後依序錄取。

二、本(111)年度採縣市教育局(處)薦派及教師自由報名雙軌並行，均請於111年10月7日(五)17:00前完成報名。

(一)各縣市應薦派教師數如附表：

縣市	應薦派員額		縣市	應薦派員額		縣市	應薦派員額		縣市	應薦派員額	
	A	B		A	B		A	B		A	B
臺北市	8	5	宜蘭縣	4	3	雲林縣	9	6	澎湖縣	2	1
新北市	12	8	新竹縣	5	3	嘉義縣	7	5	基隆市	2	2
桃園市	11	7	新竹市	2	2	嘉義市	1	1	金門縣	1	1
臺中市	13	9	苗栗縣	7	4	屏東縣	10	6	連江縣	1	1
臺南市	12	8	彰化縣	10	7	臺東縣	5	5			
高雄市	14	9	南投縣	8	5	花蓮縣	6	6			

註：上表 A 為國小英語教師教學知能發展工作坊、B 為國小英語教師教學評量設計工作坊，可同時報名兩項課程。

(二)報名者請於線上完成報名表單(不論為薦派或自由報名皆須填表)，並請同意因報名所需蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書：

	國小英語教師教學知能發展工作坊報名網址
學術交流基金會	https://forms.gle/D5wKKLhaF7cP857MA
	國小英語教師教學評量設計工作坊報名網址
語言訓練測驗中心	https://forms.gle/Z5krx72GVivP2qYg9

※以上表單限填寫1次，請檢查確認無誤後再送出。

(三)錄取通知：

正取及備取名單將於111年10月14日(五)當日公告於計畫網站，並同步以電子郵件方式通知錄取教師。若因故無法於上述日期公告，亦將以電子郵件通知並公告於計畫網站。

(四)計畫網站網址如下：

1. 計畫網站：<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>

2. QR Code：



玖、實施地點

於臺北、臺中、高雄、花蓮分別辦理北、中、南、東四區之工作坊(東區僅國小英語教師教學評量設計工作坊)，由本計畫工作坊協助安排住宿(住宿非強制性，皆為雙床房，不另收費，亦不可要求加價變更為單人房)。各區實際住宿與研習地點等相關資訊將於課程開始前3天傳送至參加研習教師電子信箱。住宿起訖時間以課程開始前1天午後入住以及課程結束當天上午退房為原則。倘因疫情影響，無法進行實體課程時，將改採視訊方式辦理。

拾、課程規劃

工作坊名稱	課程簡介	課程表
國小英語教師教學知能發展工作坊	「國小英語教師教學知能發展工作坊」之課程委託學術交流基金會設計，將以Task-based為核心概念，並設計各式教學主題，將透過多元之課程設計提升教師專業教學知能。課程內容包含教學演示及教案討論。	【附錄一】
國小英語教師教學評量設計工作坊	本課程強調「促進學習的評量」及「多元評量」，由淺至深、採漸進方式進行。課程重點為多元、多層次英語能力評量及素養導向評量設計。課程將結合授課與實作練習，內容包含小組評量任務設計成果發表。	【附錄二】

拾壹、權利與義務

- 一、經錄取(含各縣市薦派)之教師須全程參與研習課程。
- 二、全程參與課程之教師將核發研習證書及研習時數證明。
- 三、教師若需請病假或疫苗假者，須檢附相關證明，如醫生(或就診)證明、疫苗接種證明等。除前述假別外，倘總請假時數超過總研習時數1/10(含)者，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。
- 四、教師每堂課須簽到，上課遲到或離席達15分鐘(含)以上者，視為無故缺席。
- 五、請各縣市政府核予參與研習教師公(差)假登記及協助課務/職務調整及派代。
- 六、倘因防疫措施之影響，無法進行實體課程時，將改採視訊方式辦理。
- 七、教師於研習結束後須繳交一份教案。
- 八、簡章若有更動，依網站(<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>)公告為準。
- 九、研習證書於課程結束當天由開課單位頒發，研習時數將待後續教案繳交後再行核發。

拾貳、聯絡資訊

各區聯絡人	北區	中區、東區	南區
姓名	彭子嫻 小姐	黃馨瑩 小姐	張鈺祥 先生
電話	(02)7749-1791	(02)7749-5938	(02)7749-6539
電子郵件	ntnu.further.study@gmail.com	ntnu.workshop@gmail.com	ntnu.ot.je@gmail.com

111國小英語教師教學知能發展工作坊
課程表

Time	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
9:00 – 11:00	9:00-9:30 開幕式 Opening Ceremony	可理解性輸入 運用於教學與 實作演練 Comprehensible Input in Delivering Instruction, Video Analysis, and Teaching Practice	任務/專案型導 向教學 Task/ Project Based Learning & Small Group Project	美國學校簡介 Introduction to American School in Taiwan (Facilities, Teaching, Curriculum, etc.)	教學實務操作 與演練 Teaching Demonstration
	9:30-11:00 進階聽說教學 Teaching Listening & Speaking in Context				
11:00 – 12:00	11:00-12:30 英語歌謠韻文 教學 Learning English through Rhymes and Chants				
12:00 – 13:00	12:30 – 13:30 午餐 Lunch	午餐 Lunch			
13:00 – 15:30	13:30-16:00 讀寫進階教學 Teaching Reading & Writing in Context	運用遊戲化活動於語言教學 Gamification in Language Learning and Teaching	繪本融入英語教學 Using Picture Books in English Lessons	科技輔助英語教學 Technology Assisted Language Learning	教學實務操作 與演練 Teaching Demonstration
15:30 – 16:00	16:00-16:30 示範教學準備 Teaching Demo Preparation	示範教學準備 Teaching Demo Preparation	示範教學準備 Teaching Demo Preparation	示範教學準備 Teaching Demo Preparation	結業式 Closing

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質，若有調整事宜，將於計畫網站 (<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>) 即時公告。

附錄二

111國小英語教師教學評量設計工作坊
課程表

第一日		第二日	
時間	課程	時間	課程
9:30-9:50	開幕式 Opening Ceremony	9:30-12:00	整合式、情境化評量設計 素養導向優秀作品分享：賞析與討論 Integrated and context-based assessment design
9:50-10:00	休息 Break		
10:00-12:00	促進學習的評量：考量國小學童語言與認知發展 Assessment for Learning: Special linguistic and cognitive considerations.		
12:00-13:00	午餐 Lunch Break	12:00-13:00	午餐 Lunch Break
13:00-15:00	以多元、趣味方式評量國小學童閱讀與聽力理解能力 Assessing listening and reading abilities of primary school students: Using: Multiple methods to enhance motivation.	13:00-15:00	評量任務設計實作 Workshop on designing assessment tasks (1): Preparation
15:00-15:10	休息 Break	15:00-15:10	休息 Break
15:10-17:10	由「聽讀」延伸到「說寫」的設計 Extending reading and listening assessment to writing and speaking assessment.	15:10-16:40	評量任務設計發表與講評 Workshop on designing assessment tasks (2): Presentation & discussion

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權力，俾確保課程品質，若有調整事宜，將於計畫網站(<https://ntnufurtherstudy.wixsite.com/workshop>)即時公告。