

臺北市111年度理財教育融入教學設計共備工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署111年2月8日臺教國署字第110009277號函。
- (二) 臺北市111年度高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國民教育課程綱要總綱及領綱目的，期待藉由理財教育引領教師導入素養設計與跨領域整合契機；本市自107學年度起導入素養設計及跨領域科目統整，研發高中職、國中、國小各學層理財教育手冊，108學年度為優化理財教育課程，並活化理財教學策略，參考「國際學生能力評量計畫」中，學生財經知識的分向層面，以課程融入的方式，聚焦國小綜合領域、國中數學領域及高中的公民、數學、英語文等領域科目，發展系列教學方案，編撰理財多元的參考手冊2.0版。

110學年度研發財務智商量表試題期能透過試題引導學生建立正確的金錢觀並進行財務決策，並結合媒體識讀研發財經素養探究任務，透過探究的過程累積財經素養並付諸行動。本年度將藉由推動理財教育融入教學設計教師共備社群，提升臺北市教師對於財經素養教育教學設計素養，產出本市財經素養教育參考教案。

三、計畫目標

- (一) 成立共備社群培訓本市理財課程與教學設計人才
- (二) 凝聚本市推動以學生學習為中心的理財教育共識
- (三) 增進教師財經素養導向的教學設計與跨域整合能力

四、辦理單位

- (一) 指導單位：行政院金融監督管理委員會、教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局（臺北市國民教育輔導團）
- (三) 承辦單位：臺北市立陽明高級中學

五、辦理期間：9月至12月

六、參加對象

本市所屬公立高中以下教師，3人以上組成共備社群（可跨校），以進行財經素養教育融入教學之共同備課、從事教師增能活動及推動本市財經素養及創業教育計畫，高中社群須採用金管會研發之課程模組，可邀請理財教育教材編輯團隊或相關專家學者到校分享與共備2-3次。每個社群最多補助12,000元，最多補助20個社群。

七、實施方式

- (一) 成立財經素養共備社群：申請共備社群者須依學層參與指定增能研習2-3次（國小2次、國中2次及高中3次，其中高中預計邀請金管會教學模組研發團隊進行增能），每個申請社群均須參與申辦說明會，以及參加財經素養增能工作坊。共備工作坊申請表及經費申請表如附件1。
- (二) 辦理國小、國中及高中之財經素養增能工作坊，其中高中增能內容包含金管會所研發之高中課程模組。財經素養增能工作坊流程表如附件2。
- (三) 辦理二天之高中創業工作坊，以及一天回流研習。工作坊將邀請講座創業經濟分享、產業介紹、創業者準備、創業投資評估、未來產業趨勢。高中創業工作坊流程表如附件3。

八、經費

- (一) 成立財經素養共備社群，每個社群最多補助12,000元，最多補助20個社群，所需經費合計24萬。
- (二) 辦理財經素養增能工作坊，包含期初、期中及期末（公開觀課）分享所需之經費合計6萬元。
- (三) 辦理高中創業工作坊，工作坊為期二天之及一天回流，所需經費合計4萬元。
- (四) 本子計畫由教育部國民及學前教育署金融基礎教育計畫項下支應20萬，臺北市政府教育局相關經費項下支應14萬元。

九、成效評估之實施

- (一) 採問卷方式進行量化成效評估；另提供開放式問卷，蒐集各校教師意見彙整做為參考。
- (二) 每個共備社群需提供6次共備紀錄（包含2—3次學者專家到校分享或共備），並完成理財教育教案或公開授課，以評估教師共備之效果。

十、預期成效

- (一) 提升各校教師對於十二年國教課綱及領綱素養導向教學設計認識，了解素養導向跨域教學的真實意涵，相關教育政策及創新教學方法。
- (二) 多數教師能設計金融理財教育養導向教學案例，能了解素養導向設計的方法及步驟，並具備設計之能力。

十一、本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市111年度理財教育融入教學設計共備工作坊實施計畫申請表					
發起學校	_____國小/國中/高中				
發起人及現任職務					
發起人手機及信箱					
共備使用場地	_____國小/_____教室				
共備人數 (總人數)	_____人 (3~30人)				
計畫目標 (條列3-4項)					
辦理方式	<input type="checkbox"/> 講授 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 產出型工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
共備社群成員名單 (名單可自行增列)		學校/姓名	學校/姓名		
		學校/姓名	學校/姓名		
		學校/姓名	學校/姓名		
共備計畫說明 (目標、時數內容規劃，可自行增列)	共備總時數： 小時				
	日期	時間	主題/內容	講座/服務單位	地點
	00/00	00:00-00:00			
	00/00	00:00-00:00			
	00/00	00:00-00:00			
共備成效 (課堂實踐運用說明)					
經費需求 (共計)					
學校初審	<input type="checkbox"/> 通過		<input type="checkbox"/> 不通過		
委員複審	<input type="checkbox"/> 通過		<input type="checkbox"/> 不通過		

承辦人：

處室主任：

校長：

臺北市111年度理財教育融入教學設計共備工作坊實施計畫經費申請表

學校/社群名稱：

項目	單位	數量	單價	合計	備註
內聘鐘點費	時		1,000		(本市所屬校內之內聘)
外聘鐘點費	時		1,500		(本市所屬他校之外聘)
外聘鐘點費	時		2,000		(非本市所屬之外聘)
誤餐費	個				全天研習講座餐費
印刷費	份				含影印、紙張、資料製、成果發表手冊編製等，每份以100元為上限
教材教具費	式				1. 教具教材費係指社群活動需要使用之教具與教材費用。 2. 依社群實際運作得調整購買項目。 3. 請自行增列附件略述購買之品項及單價，並檢附於社群申請書經費概算表之後
雜支費	式				研習茶包等雜支(不超過業務費5%)
合計					
總計：新臺幣 仟 佰 拾 元整					

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

111年度財經素養增能工作坊流程表

(分成期初、期中、期末三場次進行)

時間	講題	講師	備註
8:40—9:00	報到		陽明高中 行政團隊
9:00—9:10	開場		教育局長官/ 陽明高中校長
9:10—12:00	財經素養專題講座	期初、期中、期末 詳如說明	教育局長官/ 陽明高中校長
12:10—13:30	午餐		
13:30—15:30	財經素養/國小場經驗分享	期初、期中、期末 詳如說明	依學層 分場次進行
	財經素養/國中場經驗分享	期初、期中、期末 詳如說明	依學層 分場次進行
	財經素養/高中場經驗分享	期初、期中、期末 詳如說明	依學層 分場次進行

講師邀請名單說明：

1. 期初增能：上午場將邀請本市或他縣市歷年金融基礎教育計畫行動方案或成果得獎教師或團隊。下午場次將分學層分享、討論實作。
2. 期中及期末增能：上午場次預計邀請金管會金融基礎教育推廣講師或其他縣市得獎團隊，下午場次預計邀請111年該計畫申請學校進行執行進度及成果分享與交流並邀請教授指導。

111年度高中創業工作坊 第一天

時間	講題	講師	備註
8:40—9:00	報到		陽明高中 行政團隊
9:00—9:10	開場		教育局長官/ 陽明高中校長
9:10—12:00	創業！你必須知道的ABC	台杉投資/投資分析師 蔡少軒	暫定
12:10—13:30	午餐		
13:10—16:00	高中創業設計思考	待邀請	暫定

第二天

時間	講題	講師	備註
8:40—9:00	報到		陽明高中 行政團隊
9:00—9:10	開場		教育局長官/ 陽明高中校長
9:10—12:00	從遊戲產業角度淺談創業	眾盈資本股份有限公司 蔡少軒	暫定
12:10—13:30	午餐		
13:10—16:00	用戶體驗的設計思維	待邀請	暫定

111年度高中創業回流工作坊

時間	講題	講師	備註
8:40—9:00	報到		陽明高中 行政團隊
9:00—9:10	開場		教育局長官/ 陽明高中校長
9:10—12:00	創業提案設計分享1	各校分享教師	暫定
12:10—13:30	午餐		
13:10—16:00	創業提案設計分享2	各校分享教師	暫定