



臺北市東門國小防疫新制常見QA

- 一、依臺北市教育局111年9月6日北市教體字第1113077301號函辦理
- 二、自111年9月12日起實施校園防疫新制



臺北市東門國小防疫聯絡人



臺北市中正區
東門國民小學

防疫聯絡人

林郁玲

0919-999093



studentaffairs@mail.tmps.tp.edu.tw



<https://www.tmps.tp.edu.tw/index.php>





學校師生為「確診」或「快篩陽性」時， 如何處理？

- 確診或快篩陽性者：**七天居家照護(隔離)期滿，無症狀者不須快篩**可入校上課，並執行7天自主健康管理(須全程配戴口罩並使用隔板用餐)。
- 確診/快篩陽性者的**同班同學及導師**：由學校提供**1劑快篩劑**，**快篩陰性無症狀**可上課，**如有症狀應儘速就醫**。
- 與確診/快篩陽性者**摘下口罩共同活動15分鐘以上者(近距離接觸者)**：學校提供**1劑快篩劑**，**快篩陰性無症狀**可上課，**如有症狀儘速就醫**。



確診/快篩陽於「**確診/快篩陽性前2日內**」曾到校上課，**相關接觸者**，何時快篩？在哪快篩？由誰快篩？

➤ 有症狀者：

立即聯絡家長陪同學生返家，**返家後當日**進行快篩，並請導師掌握學生快篩情形，在離校前應全程配戴口罩並在**防疫觀察室**(會議室二)休息。

➤ 無症狀者

- ✓ 為避免在校快篩造成交互感染，請於「**返家後**」由家人協助進行快篩；**同班同學與導師**在離開學校前應**全程配戴口罩、用餐使用隔板**。
- ✓ 與確診/快篩「**最後接觸日**」為第0天(D0)，**無症狀者於第2天(D2)上學前完成快篩**，快篩結果為陰性可上課；陽性立即回報導師並儘速就醫，不可到校上課。



同班級若相繼有學生確診，同班同學須再發快篩試劑嗎？並連日快篩？

如該班相繼有學生確診，如於2日內已快篩並為陰性者，若無症狀**無須連日快篩**，最頻繁為**2日快篩1次**。

★ 如果為科任/社團老師確診，教過的該班學生均要發快篩嗎？

快篩劑發放對象：脫口罩15分鐘近距離接觸，發給**1劑**快篩劑。



如果校方在「**上學前**」接獲師生通知確診，
如何辦理？

- 透過班群**通知家長**，如有**症狀**者，應立即於**家中**快篩，並請導師掌握學生快篩情形(快篩劑後補發給家長)。
- 如**無症狀**者，可**正常到校**上課，並由學校放學前發放1劑快篩劑，以**完成當日課程**為原則。
- 如家長有疑慮者可先請「**防疫假**」。



如果校方在「**上課期間**」接獲師生通知確診，需當下請同班學生提前返家快篩嗎？

➤ 有症狀者：

立即聯絡家長陪同學生返家，**返家後當日**進行快篩，並請導師掌握學生快篩情形，在離校前應全程配戴口罩。

➤ 無症狀者：

學校**發1劑快篩劑**，以**完成當日課程**為原則，如家長有疑慮者可先行為請「防疫假」，先行返家；其餘學生於**正常放學時間**返家。



9月12日之後，3個月內曾確診者需要領快篩劑嗎？

- 無症狀者**不發**快篩劑為原則。
- 有症狀可向學校領取。



無症狀者快篩時機點舉例說明-1

個案A，

- 9/9(五)快篩陽，未到校，連假期間通報學校。
- 最後到校日為9/8(四)【D0】，同班同學9/12(一)【D4】上學前完成快篩，陰性可正常上課，並由學校補1劑快篩試劑。

個案B，

- 9/12(一)快篩陽，未到校，通報學校。
- 最後到校日為9/8(四)，快篩陽前2日未到校接觸，不造成影響，若無症狀則不提供快篩試劑。



無症狀者快篩時機點舉例說明-2

個案C，

- 9/12(一)晚間快篩陽，上午有到校並當晚通報學校。
- 最後到校日為9/12(一)【D0】。
- 同班同學9/13(二)【D1】正常上課並領取1劑快篩試劑，9/14(二)【D2】上學前在家完成快篩，陰性可正常上課。



無症狀者快篩時機點舉例說明-3

個案D，

- 9/13(二)快篩陽，**未到校**並通報學校(無論通知時間點)。
- 最後到校日為9/12(一)【D0】。
- 同班同學9/13(二)【D1】**正常上課並領取1劑快篩劑**，9/14(三)【D2】**上學前在家完成快篩**，**陰性可正常上課**。



無症狀者快篩時機點舉例說明-4

個案E，

- 9/18(日)快篩陽，未到校並通報學校。
- 最後到校日為9/16(五)【D0】。同班同學9/19(一)【D3】上學前自行快篩，陰性可正常上課，並由學校補1劑快篩劑。

個案F，

- 9/19(一)快篩陽，未到校並通報學校。
- 最後到校日為9/16(五)，快篩陽前2日未到校接觸，不造成影響，若無症狀則不提供快篩劑。