

臺北市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權議題輔導小組計畫
「法治與思辨教育」工作坊實施計畫

一、依據

- (一)、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)、臺北市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)、臺北市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

民國 109 年立法院通過「國民法官法」，期盼與外界的對話，藉由國民不同的生活經歷與價值觀，在形成判決的過程中，提供寶貴的法律情感，進而提升社會大眾對於司法的信賴。然而制度的落實，仍有待全民人權、法治素養之提升。本活動系列，將透過「教師培力」、「模擬法庭體驗」、「預見小小國民法官」結合體驗、省思與實踐，協助教師認識該議題之關鍵概念、藉由教師增能、校際交流及法院實地參觀等方式辦理，並結合語文、社會領域內容，透過學生相互的激盪與思辨過程，澄清孩子的迷思概念，辨識輿論及媒體的多元樣態，進而實踐兒童權利公約，提出讓學生有表達意見的權利之具體方案。

三、計畫目標

- (一) 提升教師在人權議題跨領域教學的專業能力，強化教師法治教育教學內涵。
- (二) 提供國民法官及法庭情境，增進學生法治思辨能力及公民素養。

四、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：協辦單位：臺北市實踐國民中學

五、報名方式及注意事項

- (一) 因本研習採線上方式辦理，學員須參與分組討論，報名的學員請準備筆電、麥克風和鏡頭能順利運作。
- (二) 即日起至 111 年 8 月 16 日(星期二)止，請至台北市教師研習網上報名，視訊會議室的連結會在錄取通知單上以 email 通知，請學員報名時檢查您在教師研習網所留的信箱是否為您經常收信的信箱，以免收不到錄取通知單。
- (三) 本研習聯絡人:實踐國中學務主任謝惠蓉，電話 02-22362852 轉 130，聯絡信箱:
hsiehhj1961@gmail.com

六、參加對象與人數：

臺北市國民教育輔導團人權議題輔導小組輔導員，及對該議題有興趣之臺北市公私立國民中小學教師。

七、研習日期

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 主持人/講師 | 備註 |
|-------------------------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------------|------|
| 111 年 8 月 23 日 | 09:00 09:10 | 線上簽到 | | 線上研習 |
| | 09:10 09:20 | 致詞 | 莊政欣校長 | |
| | 09:20 12:00 | 人民的、公義的、多元的司法- 談國民法官新制精神與公民素養 | 台北地方法院 林孟皇法官 新竹社會輔導團員 游涵淑老師 | 線上研習 |
| | 13:00 13:10 | 下午課程簽到 | | |
| | 13:10 15:50 | 國民法官模擬法庭如何進行 審前說明、證據調查與終局評議 | 台北地方法院 林孟皇法官 新竹社會輔導團員 游涵淑老師 | 線上研習 |
| | 15:50 16:00 | Q & A | 林孟皇法官 | |

| 日期 | 時間 | 課程內容 | 主持人/講師 | 備註 |
|-------------------------------|----------------|-------------------------------|-------------------|------|
| 111 年 8 月 24 日 | 09:00 09:10 | 線上簽到 | | 線上研習 |
| | 09:10 09:20 | 致詞 | 莊政欣校長 | |
| | 09:20 12:00 | 國民法官模擬法庭的課堂實踐 教案的實踐檢核與修改實作 | 新竹社會輔導團員 游涵淑老師 | 線上研習 |
| | 13:00 13:10 | 下午課程簽到 | | |
| | 13:10 15:50 | 小思辨大正義-課堂上的思辨教育 課程設計與文本融入 | 新竹社會輔導團員 游涵淑老師 | 線上研習 |
| | 15:50 16:00 | Q & A | 游涵淑老師 | |

八、經費來源：

由「教育部補助直轄市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作要點」補助支應。

九、預期成效

- (一) 協助各校教師對國民法官制度及法治教育相關知能知拓展。
- (二) 協助教師透過體驗、省思，進而轉化設計自己課堂的思辨教材，培養學生公民素養。